

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства
(ГРАДО_ИАД)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства
(ГРАДО_ИАД)

наименование кафедры

Кукина И.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
"ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
ИССЛЕДОВАНИЯ"
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ
ГОРОДОВ, УРБАНИЗИРОВАННЫХ
И ЛАНДШАФТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Дисциплина Б1.О.01.07 ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
"ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ"
Устойчивое развитие городов, урбанизированных и
ландшафтных территорий

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.04.04 Градостроительство

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у магистрантов знания, умения и навыки в области экономики и технологий устойчивого развития городов, ландшафтных и урбанизированных территорий с учетом роли материальных и нематериальных природных ресурсов в экономическом развитии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: создание и закрепление у студентов знаний, умений и навыков в области экономики и технологий устойчивого развития, умений различать общие теоретические подходы, рассматриваемые в макроэкономике и конкретные подходы, осуществляемые в отдельных государствах, формирующих собственные экономические механизмы

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1:Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации	
Уровень 1	методики научного анализа проблем устойчивого развития городов
Уровень 1	анализировать проектные решения мирового опыта формирования проектов устойчивого развития урбанизированных и ландшафтных территорий
Уровень 1	навыками стратегического планирования устойчивого развития городов
УК-1.2:Понимать взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать основные строительные	

материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, а также основы технологии возведения объектов капитального строительства	
Уровень 1	объемно-пространственные, инженерные качества объектов капитального строительства
Уровень 1	проектировать средовые качества объектов капитального строительства
Уровень 1	знаниями технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик объектов капитального строительства
ПК-3:Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования	
ПК-3.1:умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - Собирать Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; - Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; - Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку. 	
Уровень 1	методы комплексного научного анализа в области устойчивого развития городов
Уровень 1	проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования в области устойчивого развития урбанизированных и ландшафтных территорий
Уровень 1	навыками градостроительного проектирования в области устойчивого развития урбанизированных и ландшафтных территорий
ПК-3.2:знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; - Принципы оценки качества территориально- пространственной среды поселения; - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; - Методологию экономики и социологии градостроительства; - Методологию территориального маркетинга и брендинга; - Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; 	

- Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.	
Уровень 1	требования нормативной документации пространственного развития территорий Российской Федерации
Уровень 1	применять методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности
Уровень 1	количественными и качественными методами исследований в области градостроительства

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие городов и урбанизированных территорий» относится к обязательным дисциплинам ОП магистратуры направления «Градостроительство» и изучается магистрантами в соответствии с учебным планом основной образовательной программы магистратуры во втором семестре и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин:

Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Организация и управление градостроительным развитием территории

Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Современные проблемы истории и теории градостроительства

Экологическое проектирование в урбанизированной среде

Усвоенные знания и умения по дисциплине «Устойчивое развитие городов и урбанизированных территорий» являются важным условием для успешного выполнения научно-исследовательской работы и защиты магистерской диссертации.

Научно - исследовательская работа

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29346>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,94 (70)	0,94 (34)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,5 (54)	0,72 (26)	0,78 (28)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	4,06 (146)	2,06 (74)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Устойчивое развитие городов и населенных мест. Принципы экономического и экологического развития	8	26	0	74	
2	Устойчивое развитие городов и населенных мест. Принципы социального развития. Основы стратегического планирования.	8	28	0	72	
Всего		16	54	0	146	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы устойчивого развития человечества. Принципы устойчивого экономического развития	2	0	0

2	1	Принципы рационального природопользования	2	0	0
3	1	Принципы экологического устойчивого развития стран и агломераций	2	0	0
4	1	Принципы экологического устойчивого развития городов и населенных пунктов	2	0	0
5	2	Принципы социального устойчивого развития	2	0	0
6	2	Стратегическое планирование в области устойчивого социального развития стран, крупных градостроительных образований, городов и населенных мест.	2	0	0
7	2	Международный опыт стратегического планирования устойчивого развития стран, крупных градообразований, городов и населенных пунктов	2	0	0
8	2	Международная интеграция	2	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы устойчивого развития человечества.	4	0	0
2	1	Принципы устойчивого экономического развития	4	0	0
3	1	Принципы рационального природопользования	4	0	0

4	1	Принципы экологического устойчивого развития на примере агломераций, городов и населенных пунктов	4	0	0
5	1	Принципы экологического устойчивого развития на примере объектов диссертационного исследования	4	0	0
6	1	Стратегическое планирование устойчивого экологического развития. На примере агломераций, городов и населенных пунктов	4	0	0
7	1	Стратегическое планирование устойчивого экологического развития. На примере объектов диссертационного исследования	2	0	0
8	2	Принципы социального устойчивого развития	4	0	0
9	2	Национальные программы развития	4	0	0
10	2	Стратегическое планирование в области устойчивого социального развития стран, крупных градостроительных образований, городов и населенных мест.	4	0	0
11	2	Стратегическое планирование в области устойчивого социального развития объекта диссертационного исследования.	4	0	0
12	2	Международный опыт стратегического планирования устойчивого развития стран, крупных градообразований, городов и населенных пунктов	4	0	0
13	2	Интегрированная схема стратегического развития объекта исследования.	4	0	0

14	2	Международная интеграция	4	0	0
			54	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брославский Л. И.	Экология и охрана окружающей среды. Законы и реалии США и России: монография	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Тарасова О. В.	Урбоэкология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы по программе 020800.68.03 "Общая экология"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Кукина И. В.	Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт: монография	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.4	Тургель И. Д.	Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.5	Гущин А. Н.	Теория устойчивого развития города: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л1.6	Федеральный закон	Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ	М.: Проспект, КноРус, 2015
Л1.7	Столбов В. П., Starosta P. J.	Социология городской среды: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горшков М. К., Шереги Ф. Э.	Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие для студентов вузов	Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга [ЦСПиМ], 2012
Л2.2	Глоба С. Б., Журавлев Ю. А.	Регулирование регионального рынка жилой недвижимости: монография	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л2.3	Резанов В. К., Дюйзен Е. Ю.	Стратегическое планирование устойчивого развития компании на основе ресурсно-рыночного подхода: [монография]	Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2015
Л2.4	Манайкина Е. С., Аньшин В. М.	Управление проектами в компании с учетом принципов концепции устойчивого развития: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Москва, 2015
Л2.5	Кудинова И. Ю., Евменова Л. Н.	Культурологический портрет сибирского города (на примере Красноярска): автореферат дис. ... канд. культурологии	Улан-Удэ, 2015
Л2.6	Масленников А. М.	Динамика и устойчивость сооружений: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л2.7	Кононова Е. С., Лукьянова А. А.	Управление устойчивым социально-экономическим развитием северных территорий региона: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Красноярск, 2016
Л2.8	Федченко И. Г.	Жилые планировочные единицы середины XX - начала XXI века: монография	Красноярск: СФУ, 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Федченко И.Г.	Социология среды жизнедеятельности: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.03.04 Градостроительство]	Красноярск: СФУ, 2018

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Целесообразен следующий механизм самостоятельной работы:

1. Прежде чем приступить к освоению курса, внимательно изучите содержание и структуру рабочей программы по данной дисциплине.

2. Имея рабочую программу по дисциплине, перед лекцией прочтите и уясните ее название и содержание.

3. Прочтите конспект прослушанной лекции, а также основную и дополнительную литературу по теме.

4. Изложите свое понимание темы.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

7. Закрепление материала проводится на семинарских занятиях или в результате самостоятельной работы. Каждая тема курса должна быть проработана студентом в той или иной форме.

Самостоятельная работа предполагает ориентацию на активные методы владения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности. Усиление роли самостоятельной работы означает развитие умения учиться, формирование у обучаемых способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий: на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы, следующие:

1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в лекционном курсе, методическом пособии, лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке.

2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на кафедре.

3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-

деятельностные игры.

4. Участие в конференциях, диспутах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры).

Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента.

6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать.

7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее стен, постоянное их обновление.

При изучении дисциплины организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Студенту предоставляется право выбора темы и выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и прогнозов; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Такие задания может выполнять один студент или группа обучаемых; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Использование информационно – коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.
-------	--

9.1.2	Для проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов студенты используют программное обеспечение WINDOWS, Microsoft Office WORD, Microsoft Office EXCEL, презентация Microsoft Office Power Point для графического построения схем, графиков, таблиц; деловые игры, ситуации.
9.1.3	В качестве наглядного материала на лекциях разработана презентация дисциплины в Microsoft Office Power Point.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. www/gks.ru – Россия в цифрах / официальный сайт Федеральной службы статистики
9.2.2	2. Консультант+ http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
9.2.3	3. http://www.ecsocman.ru/ – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
9.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.
9.2.5	5. http://www.grebennikon.ru/ – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – содержит полные тексты статей по основным вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и другим дисциплинам.
9.2.6	6. http://www.krugosvet.ru/ – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам: Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.
9.2.7	7. http://www.elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.
9.2.8	8. http://www.ebiblioteka.ru/ – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д..
9.2.9	9. http://www.aup.ru/ – Административно-управленческий портал.
9.2.10	10. http://eur.ru/ – Библиотека экономической и управленческой литературы.
9.2.11	11. http://sci-lib.com/ - Большая научная библиотека.
9.2.12	12. http://www.rusrev.org/ - " Российское экспертное обозрение"
9.2.13	13. http://stat.hse.ru/ - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.
9.2.14	14. http://www.ptpu.ru - " Проблемы теории и практики управления", электронный журнал.
9.2.15	15. http://www.ecsoc.msses.ru - " Экономическая социология", электронный журнал. Архив отечественных и зарубежных журналов по экономике, социологии и менеджменту.

9.2.1 6	16. www.dis.ru – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.
9.2.1 7	17. www.rjm.ru – сайт журнала «Российский журнал менеджмента», ведущего рецензируемого российского издания. Имеется доступ к полнотекстовым статьям.
9.2.1 8	18. www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обучения магистрантов используются необходимые для занятий лекционные аудитории, помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), ноутбук и проектор для проведения занятий.